

Zespół Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich w Katowicach

Internat przy XI LO

Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Rok szkolny 2015/2016

**Opracowany przez zespół nauczycieli
w dniu 27.08.2015 r.**

Maria Głowania- Kierownik Internatu

Danuta Pucek- wychowawca Internatu

Ilona Słota – wychowawca Internatu

Ewa Truszke - wychowawca Internatu

Urszula Żmuda - Mroczka - wychowawca Internatu

Beata Michalska - wychowawca Internatu

Łukasz Rózicki – wychowawca Internatu

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU PRZY XI LO
W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANYCH im. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W KATOWICACH

Internat przy XI LO w Zespole Szkół Budowlanych w Katowicach mieści się przy ulicy Techników 5

Działa na podstawie:

- Ustawa z dnia 7.09.1991r o Systemie Oświaty, (Dz.U. Nr 256 poz.2572 z 2004r z późn. zmianami)
- Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982r tekst jednolity (Dz.U. Nr. 97,poz.674 z 2006r z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach
- Statutu Zespołu Szkół Budowlanych w Katowicach,
- Regulamin Internatu.

Internat jest placówką opiekuńczo – wychowawczą działającą w ramach Zespołu Szkół Budowlanych w Katowicach dla uczniów pobierających naukę poza miejscem zamieszkania oraz innych szkół ponadgimnazjalnych. Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołami, do których uczęszcza młodzież, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- A. Plan Pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich w Katowicach.
- B. Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu obejmuje:
 - 1. Zadania organizacyjne i ogólnie - wychowawcze
 - 2. Profilaktykę wychowawczą
 - 3. Opiekę psychologiczno - pedagogiczną
- C. Działania realizowane w ramach Planu Pracy opiekuńczo - wychowawczej Internatu dotyczą nie tylko Kierownika placówki, wychowawców, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli.
- D. Osobą nadzorującą realizację Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej jest Kierownik Internatu.
- E. Plan Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- F. Poszczególne elementy Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

CELE PLANU PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- 1. Ukształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
- 2. Ochrona wychowanków przed zagrożeniami codziennego życia.
- 3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
- 4. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.

5. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
6. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądanych działań wśród młodzieży.
7. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
8. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.

TREŚCI

1. Organizacja życia w internacie.
2. Dbanie o wypełnianie obowiązku szkolnego i rozwój intelektualny wychowanka.
3. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
4. Kształtowanie postaw ekologicznych.
5. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.
6. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
7. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
8. Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego.
9. Rozwijanie wychowania obywatelskiego, patriotycznego.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.P.	Tematyka	Zadanie do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do Internatu.	Wrzesień	Kierownik Internatu, wychowawcy
		2. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka.	Wrzesień	wychowawcy
		3. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania: - Okresowa kontrola estetyki i czystości pokoi mieszkalnych - Osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody - Zgłaszanie wszelkich usterek na bieżąco do wychowawców i wpis do zeszytu usterek	Cały rok szkolny	Wychowawcy, opiekun grupy
		4. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków: - Systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków - Obserwacja zachowań młodzieży - Współpraca z wychowankami	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		5. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno- bytowej wychowanków: - indywidualne rozmowy z wychowankiem i rodzicem. - wywiad, założenie karty spostrzeżeń	Wrzesień	Wychowawcy
		6. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie różnorodnej pomocy dydaktyczno - wychowawczej wychowawców internatu	Cały rok szkolny	Kierownik Internatu, Wychowawcy
		7. Wdrażanie do dyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny i zachowanie poprzez rozwijanie postawy współgospodarza Internatu - współtworzenie jadłospisu		

III	PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu żywienia: <ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia. - Pogadanka na temat nieprawidłowego odżywiania. - Choroby związane z nieprawidłowym odżywianiem. - Zapobieganie marnotrawieniu jedzenia. 2. Zapobieganie chorobom poprzez zwrócenie uwagi na profilaktykę zdrowotną: <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja z klasami pierwszymi na temat higieny. - Szerzenie informacji profilaktycznych na temat zachorowań na grypę, chorób zakaźnych, raka piersi, zapobiegania (HIV, ADIS, nowotwory) itp. 3. Zapobieganie szerzeniu się nałogów szkodliwych dla zdrowia. <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu i używania środków odurzających. 4. Dbłość o kondycję fizyczną wychowanków. <ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie zajęć sportowych i spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu. 	Cały rok szkolny	Kierownik Internatu, Wychowawcy Osoby z zewnątrz wspomagające w profilaktyce.
IV	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego: <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie informacji o stanie środowiska naturalnego - prace na rzecz środowiska podczas Dni Ziemi 2. Promowanie zachowań ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka plastikowych nakrętek, baterii, zużytych telefonów komórkowych - uczulanie młodzieży na oszczędne używanie energii i wody 	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> - uczulanie młodzieży na oszczędne używanie energii i wody 	Cały rok szkolny	Wychowawcy
V	UPOWSZECHNIANIE ZASAD KULTURY OSOBISTEJ I DOBREGO WYCHOWANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań i postaw właściwych dla człowieka kulturalnego <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na kulturę bycia w codziennym życiu, stosowanie form grzecznościowych w stosunku do współmieszkańców i pracowników Internatu - propagowanie zasad savuaire-vivreu - wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku w swoim najbliższym otoczeniu, 	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie tolerancyjnych zachowań w stosunku do odmienności - uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób - przypominanie zasad zachowania uczestnikom różnego rodzaju imprez kulturalnych w internacie i poza nim <p>2. Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.) - zachowywanie ciszy i spokoju, szczególnie w godzinach nauki własnej i ciszy nocnej, - nagrody i kary za wyróżniające się zachowania według Regulaminu Internatu. 	Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy
VI	WŁAŚCIWA ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	<p>1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w Internacie.</p> <p>2. Uczestnictwo w różnego rodzaju imprezach kulturalnych w internacie i poza nim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. - organizowanie wieczorków filmowych, uroczystości okolicznościowych, konkursów itp. - organizowanie wyjść na koncerty, widowiska, odczyty, prelekcje, wystawy itp. - współredagowanie kroniki internackiej. <p>3. Umożliwianie pracy w sekcjach i zajęciach warsztatowych zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami wychowanków.</p> <p>4. Organizowanie pomocy ubogim i starszym w ramach wolontariatu.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy

VII.	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	1. Ochrona Wychowanków przed zachowaniami ryzykownymi i zagrożeniami poprzez przygotowanie do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości oraz relacji interpersonalnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji. - przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych) - eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej - zajęcia na temat asertywności, uległości i agresji - pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów i budowania właściwego systemu wartości	Cały rok szkolny	Specjaliści z PPP Wychowawcy,
		4. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) itp.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		5. Kształtowanie właściwych zachowań w relacjach międzyludzkich.	Cały rok szkolny	
VIII.	PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO I ZAWODOWEGO - ELEMENTY ORIENTACJI ZAWODOWEJ	1. Kształtowanie umiejętnego współżycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, zaufaniu , szacunku współpracy i opiekuńczości.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy – akcje, wolontariat.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Zajęcia przybliżające wiedzę o: - problemach osób niepełnosprawnych - organizowaniu pomocy ubogim i starszym	Wg. planu Wg. planu	Wychowawcy
		4. Zajęcia na temat praw i obowiązków człowieka.		Wychowawcy
		5. Zajęcia na temat tolerancji.		

		6. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		7. Kreowanie szacunku do pracy poprzez włączanie młodzieży do przygotowania imprez internackich i pracy na rzecz placówki.		
		8. Wyzwalanie aktywności wychowanków w kierunku samopoznania i samooceny siebie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		9. Pomoc w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach i potrzebach rynku pracy.		Wychowawcy
IX.	ROZWIJANIE WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO, PATRIOTYCZNEGO	1. Kultywowanie tradycji i obyczajów, rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, 2. Wyrabianie w wychowankach poszanowania, szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. 3. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie. 4. Upowszechnianie informacji na temat historii i niektórych świąt państwowych.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Według harmonogramu imprez	Wychowawcy

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WYCHOWANKÓW

Internat w opinii wychowanków i rodziców uważany jest za bezpieczny. Wychowankowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia Kierownika Internatu, wychowawców, pedagoga szkolnego oraz profesjonalnych instytucji.

W wyniku działań wychowawców grupy na podstawie Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu, wychowanek placówki:

- jest odpowiedzialny za ład i porządek w placówce i swoim najbliższym otoczeniu,
- potrafi poddać ocenie swoje zachowanie, możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
- prowadzi zdrowy styl życia,

- zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- radzi sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- jest asertywny i stosuje w życiu zasady dobrego zachowania,
- kultywuje tradycje i obyczaje,
- racjonalnie planuje swój czas wolny,
- jest odpowiedzialny za zdrowie i życie swoje oraz innych
- dba o swój rozwój umysłowy, społeczny i moralny,
- zna swoje prawa, obowiązki
- jest współgospodarzem Internatu, Samorządu jest aktywny i podejmuje ciekawe akcje,

SPOSOBY REALIZACJI

Treści Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu podejmuje się na spotkaniach z wychowankami. Realizuje się je podczas uroczystości szkolnych i internackich, wycieczkach i zajęciach terenowych. Wychowawca Internatu sam decyduje o metodzie, która posłuży mu do realizacji celu. Są to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, prelekcje.

Formą realizacji są gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

W realizacji niektórych założeń niezbędne jest zorganizowanie spotkań ze specjalistami.

EWALUACJA

Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie ewaluacja Planu Pracy opiekuńczo - wychowawczej Internatu (obserwacja zachowań i rozmowy z wychowankami). Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Kierownik wraz z Zespołem Wychowawców Internatu.

Kontrola i ocena dotyczy:

1. Aktywnego udziału młodzieży w zajęciach i życiu placówki.
2. Pozytywnych zmian w zachowaniu młodzieży.