

ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH

KATOWICE



IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH

# PROGRAM PROFILAKTYKI

**ZAŁĄCZNIK NR 3**

do STATUTU

***ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANYCH  
im. Powstańców Śląskich  
w Katowicach***

STAN PRAWNY NA DZIEŃ 07.09.2015 r.

## PREAMBUŁA

Celem szkolnego programu profilaktycznego jest wyeliminowanie lub zmniejszenie rozmiarów niewłaściwych zachowań wśród młodzieży.

## CZĘŚĆ I – KONSTRUKCJA I REALIZACJA PROGRAMU

Konstrukcja tematyczna programu:

- 1) przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji,
- 2) profilaktyka uzależnień. Ciągłe zmieniające się i coraz niebezpieczniejsze substancje psychoaktywne,
- 3) profilaktyka zaburzeń depresyjnych i zachowań autodestrukcyjnych,
- 4) profilaktyka cyberprzemocy,
- 5) profilaktyka przemocy seksualnej.

Realizacja programu:

- 1) szkoła realizuje program profilaktyczny w ciągu całego cyklu kształcenia.
- 2) nauczyciele w swojej pracy profilaktycznej zmagają się do tego aby:
  - a. uwrażliwić młodzież na problem dyskryminacji,
  - b. w I kl. zrealizować profilaktykę uzależnień,
  - c. w każdym roku szkolnym zrealizować przynajmniej jeden z modułów profilaktycznych,
  - d. w pełnym cyklu kształcenia zmieścić wszystkie tematy programowe,
  - e. uaktualniać, korygować i rozszerzać zgodnie z potrzebami i corocznymi priorytetami ministerialnymi, kuratorskimi i rady pedagogicznej.

Realizacja programu profilaktycznego zapewnia:

- 1) przyswojenie sobie przez młodzież zasad wzajemnej tolerancji,
- 2) zapobieganie i zmniejszanie szkód, które występują w życiu młodych ludzi w związku z uzależnieniami,
- 3) możliwość zapoznania się z problemem depresji i zachowań autodestrukcyjnych oraz metodami i sposobami radzenia sobie z powyższym,
- 4) uzmysłowienie cyberprzemocy, a także konsekwencji prawnych jej stosowania,
- 5) eliminowanie i zmniejszanie zagrożeń przemocy seksualnej.

Części składowe programu i narzędzia stosowane do jego realizacji:

- 1) spotkania z rodzicami wprowadzające w poszczególne etapy realizacji programu,
- 2) zajęcia tematyczne wychowawców w poszczególnych klasach,
- 3) systematyczne działania zmierzające do podniesienia frekwencji,
- 4) scenariusze zajęć własne lub dostępne w bibliotece szkolnej,
- 5) materiały edukacyjne dla ucznia, karty pracy, arkusze projektowe,
- 6) materiały edukacyjne dla nauczyciela,
- 7) prezentacje multimedialne.

Systematyka działań:

<b>SZCZEGÓŁOWE CELE</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
1. Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący, pedagog	Cały rok
2. Profilaktyka uzależnień. Ciągłe zmieniające się i coraz niebezpieczniejsze substancje psychoaktywne	Wychowawcy, pedagog /współdział pracownika Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii/	IX/IV
3. Profilaktyka cyberprzemocy	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia z młodzieżą przy komputerach	Zgodnie z ramówką cyklu kształcenia
4. Profilaktyka zaburzeń depresyjnych i zachowań autodestrukcyjnych	Wychowawcy, pedagog /współdział pracownika PPP/	III
5. Profilaktyka przemocy seksualnej	Wychowawcy	Zgodnie z ramówką cyklu kształcenia

## **CZĘŚĆ II – WSPÓŁPRACA I ROZBUDOWA PROGRAMU**

Program może być rozszerzony o współpracę z instytucjami „pomocowymi” takimi jak: Poradnie Pedagogiczno - Psychologiczne, Policja oraz inne w zakresie:

- 1) prowadzenia spotkań dla rodziców,
- 2) poradnictwa we właściwych instytucjach,
- 3) specjalistycznych warsztatów,

### **CZĘŚĆ III – MONITORING I EWALUACJA**

Monitoring programu profilaktyki prowadzony jest na bieżąco. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań profilaktycznych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji zajęć o tematyce profilaktycznej, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad, obserwacja i ocena zachowań.

Program Profilaktyki na rok szkolny 2015 / 2016 został zaopiniowany pozytywnie w dniu ... września 2015 roku.

Uchwała Rady Pedagogicznej nr ... / 2015 / 2016

.....  
Podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej

.....  
.....  
.....

Podpisy prezydium Rady Rodziców